

Les Savoyards dans la guerre 1914-1918

Activité pédagogique pour les enfants de 8 à 11 ans

FICHE PRATIQUE
À DESTINATION
DES ENSEIGNANTS



1. Présentation de l'activité

Ce montage d'une trentaine de photos, articles de journaux, lettres, cartes postales, dessins, caricatures... permet de comprendre comment les Savoyards ont vécu la Première Guerre mondiale, sur le front et à l'arrière. On apportera aux élèves un éclairage local des grands événements français ou mondiaux. L'atelier est animé par un guide du Pays d'art et d'histoire des Hautes vallées de Savoie. Il se compose d'un module en salle et peut être suivi d'une visite sur le terrain (musée, monument aux morts de la commune).

Public cible : Enfants de 8 à 11 ans (cycle 3)
Durée : 1h

2. Inscription dans les programmes de l'Éducation nationale

Cette activité s'intègre dans l'enseignement de la dernière partie du programme d'histoire : "Le XXe siècle et le monde actuel", qui débute par la Première Guerre mondiale. Les documents se multiplient : on attirera donc aussi l'attention des élèves sur la diversité des sources.

Pour aller plus loin : travail possible sur la presse pendant la Première Guerre mondiale.

Objectifs :

- Mettre en relation des événements à différentes échelles (Savoie / France / monde)
- Développer la curiosité, le sens de l'observation et le sens critique.
- Acquérir des connaissances.
- Se repérer dans l'espace et le temps.

3. Lieu et matériel à prévoir

Un mur ou tableau blanc pour la projection du montage (si besoin, le guide peut apporter ordinateur et vidéoprojecteur).

4. Contenu de l'activité en classe

Temps 1 : La Savoie en 1914 et la mobilisation (les activités traditionnelles, les ouvriers, les premiers touristes, la déclaration de guerre et la mobilisation, le départ des soldats)

Temps 2 : Les Savoyards au front (les soldats et leur équipement, les "Diables noirs", les lettres, l'artisanat des tranchées, un carnet de chansons, le "livre d'or" des Savoyards morts pour la patrie, l'accident de St-Michel de Maurienne)

Temps 3 : A l'arrière (les "gueules cassées", les hôpitaux, le rôle traditionnel des femmes et des enfants, soutenir le moral, les femmes remplacent les hommes, les difficultés de la vie quotidienne, les emprunts nationaux, la vie continue...)

Temps 4 : La fin de la guerre, le devoir de mémoire (la reprise des offensives, la guerre est gagnée, la démobilisation, la grippe espagnole, les monuments aux morts)

CONTACT

Robert Porret
Conseiller chargé
des actions pédagogiques
04 79 60 58 98
06 09 90 47 28
robert.porret@fondation-facim.fr