

De fil en aiguille

*Il est obligatoire
de toucher !*

Atelier ludique
pour les enfants
de 4 à 7 ans

FICHE PRATIQUE
À DESTINATION
DES CENTRES DE LOISIRS



CONTACT

Robert Porret
Conseiller chargé
des actions pédagogiques
04 79 60 58 98
06 09 90 47 28
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation
facim
www.fondation-facim.fr



1. Présentation de l'atelier

Public cible : enfants 4-7 ans
Durée : 1h

La Fondation Facim vous propose un atelier ludique pour explorer les différents textiles utilisés aujourd'hui pour se vêtir. Il peut être suivi d'une visite sur le terrain (musée, centre d'interprétation, filature...) pour découvrir la spécificité des costumes et des traditions savoyardes. Cette activité est animée par un guide du *Pays d'art et d'histoire des Hautes vallées de Savoie®*.

Objectifs :

- Manipuler, décrire et classer des objets
- Développer la curiosité, le sens de l'observation et le sens critique.
- Développer le sens esthétique.

2. Lieu et matériel à prévoir

- Une salle avec des tables et des chaises

3. Déroulement de l'atelier

Temps 1 - « Aujourd'hui, comment est-ce qu'on est habillé ? »

Objectif : faire trouver par les enfants les noms des vêtements qu'ils portent (tee-shirt, pull, sweat, pantalon, blouson...).

Le guide va faire décrire ces vêtements et leur usage. Il ajoute la soie (cravate, foulard...).

Temps 2 - « D'où viennent la laine, le coton... ? »

Objectif : trouver l'origine des différents tissus (pull <- laine <- mouton)

Au fur et à mesure de l'identification des différents tissus, les enfants vont chercher sur des tables préparées à l'avance par le guide, les échantillons et les éléments de la famille de la laine / du coton / de la soie.

Le guide explique la transformation :

- la laine : -> le tricot avec démonstration de tricot puis essai par les enfants
- le coton, la soie : -> le métier à tisser avec démonstration puis essai par les enfants.

NB. Les tissus synthétiques peuvent être évoqués avec les plus grands, en montrant les différents usages de ces textiles (polaire, vêtements sports, maillots de bain...): protection contre le froid, vêtements qui séchent rapidement...

De fil en aiguille

*Il est obligatoire
de toucher !*

Atelier ludique
pour les enfants
de 4 à 7 ans

FICHE PRATIQUE
À DESTINATION
DES CENTRES DE LOISIRS



CONTACT
Robert Porret
Conseiller chargé
des actions pédagogiques
04 79 60 58 98
06 09 90 47 28
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation
facim
www.fondation-facim.fr



Temps 3 : restitution en 3 groupes - « l'histoire d'un pull / d'un jean / d'une cravate »

Objectif : à partir d'une série de 4 cartes, les enfants reconstituent les filières, de la matière première brute au vêtement fini.

Une fois les filières reconstituées, les enfants se déplacent successivement autour des 3 tables et chaque groupe présente son histoire.

4. Option pour les plus grands

Temps 4 « Est-ce qu'on s'est toujours habillé de la même façon ? »

Objectif : utiliser des repères temporels : autrefois / aujourd'hui

Les enfants constituent des paires à partir de photos anciennes ou actuelles et décrivent les costumes.

Puis ils classent chronologiquement 8 reproductions d'œuvres d'art et photographies de mode.



5. Prolongations possibles de l'atelier

- Activité tissage (notions de « dessus / dessous ») : A partir de bandes de tissus fixées de façon orthogonale sur un support, création d'un tissage.
- Réalisation d'un tableau en tissu, en jouant sur les différences des étoffes.
- Activité impression sur tissu, à partir d'un tissu uni : utiliser des tampons encreurs pour créer des dessins.
- Sortie sur le terrain / rencontres : visite d'un éco-musée / musée de costumes, d'un atelier de fabrication de tissu, rencontre avec une personne qui porte un costume traditionnel savoyard ou un vêtement traditionnel d'un autre pays...
- Pour les plus grands : s'amuser avec des expressions liées au vêtement : « chausser des bottes de sept lieues », « avoir plus d'un tour dans son sac », « avoir plusieurs casquettes », « avoir un fil à la patte », etc.

